

【保育園部】

【3歳未満児】「保育環境まつもと指標」フィードバックシート

実施日 **令和6年8月5日 (月)**

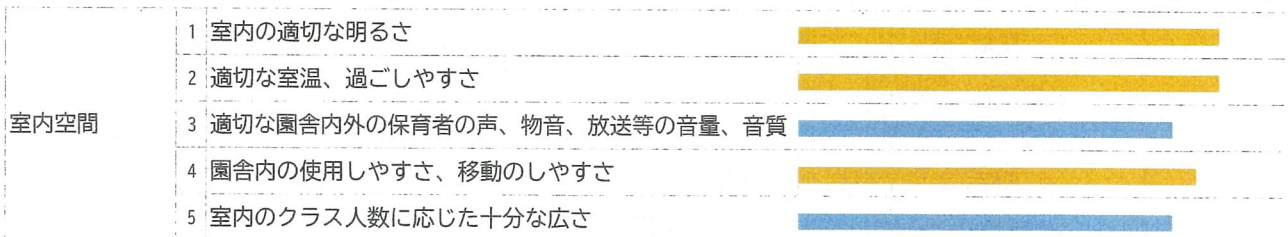
園名 **松本短大幼稚園**

観察者 **4名**

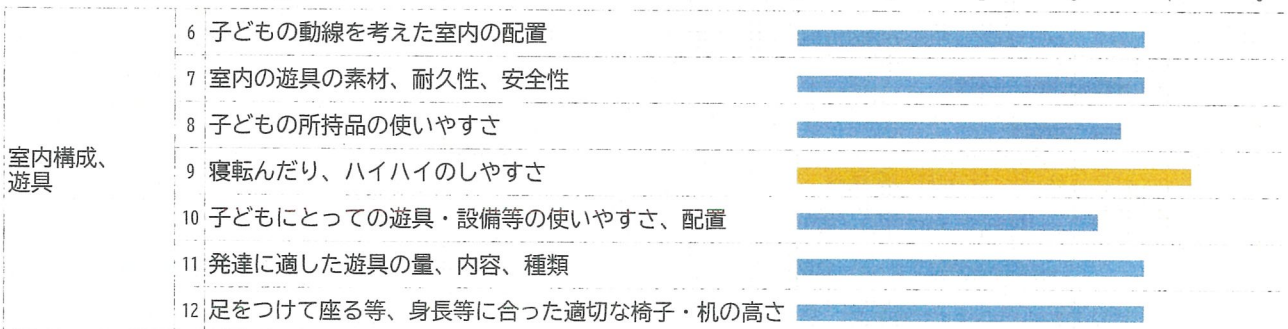
項目1 施設環境や室内外の遊具等の物的環境

■ 4.1以上 ■ 2以下

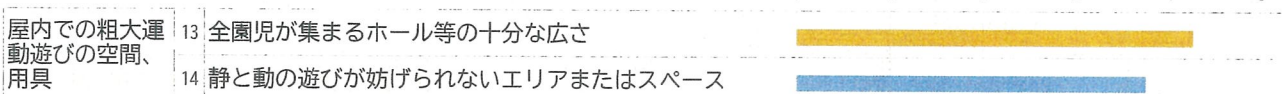
①心地良く過ごしやすい環境



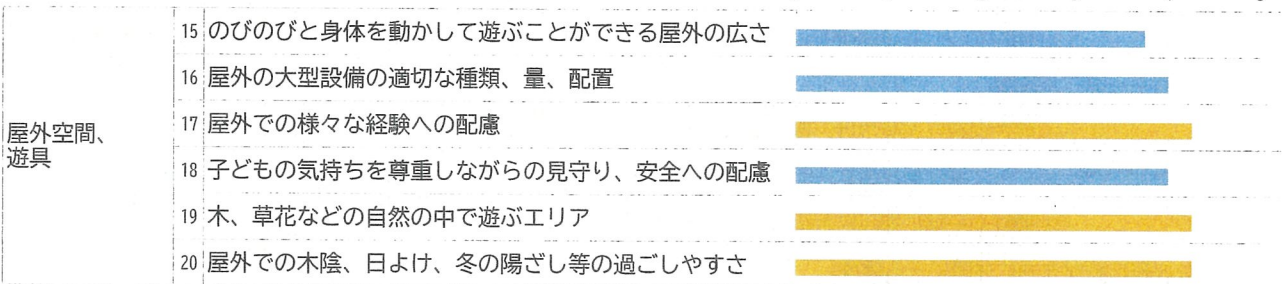
②子どもが主体的に活動できる環境



③室内で身体を十分動かして充実感や満足感が得られる環境

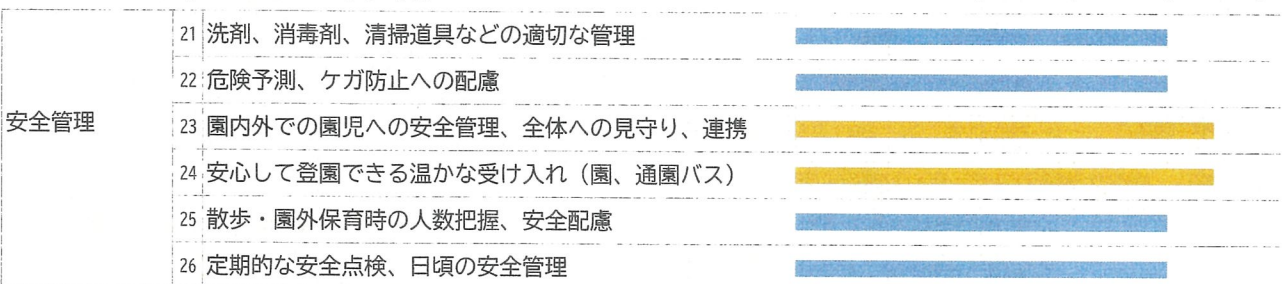


④屋外で身体を十分動かして充実感や満足感が得られる環境

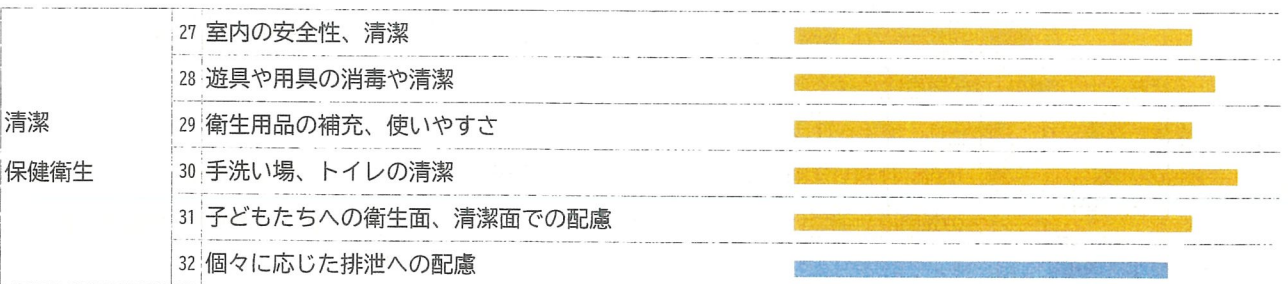


項目2 園児の生活全般、保健衛生、安全面などからみた環境

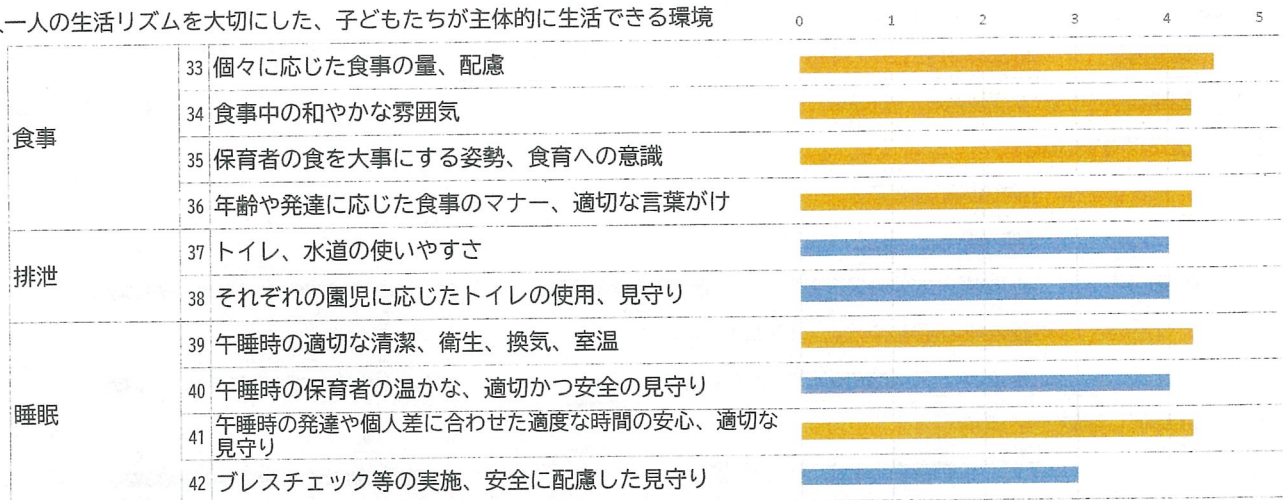
①子どもの安心・安全を確かなもののできる環境



②清潔で安心し、気持ちよく生活ができる環境

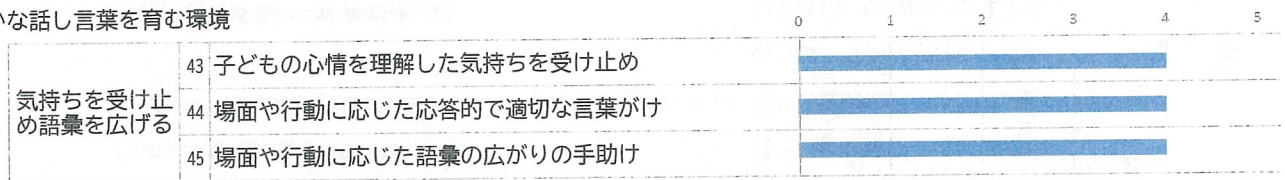


③一人一人の生活リズムを大切にした、子どもたちが主体的に生活できる環境

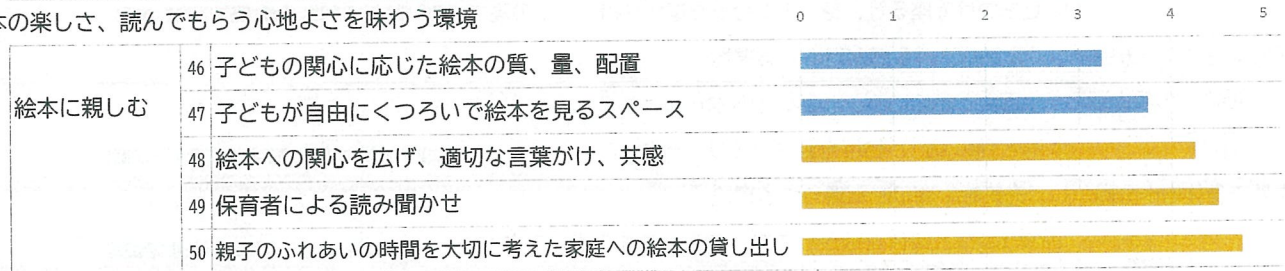


項目3 園児の体験や遊びの環境

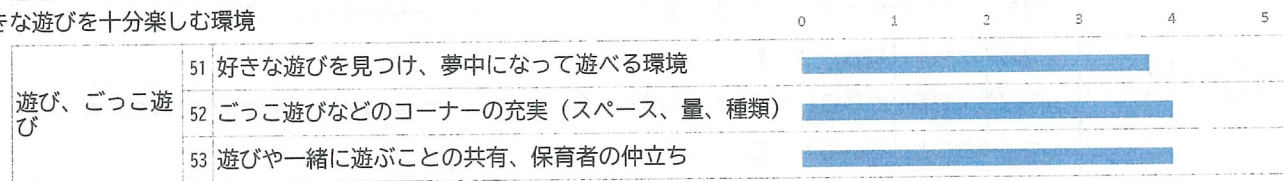
①豊かな話し言葉を育む環境



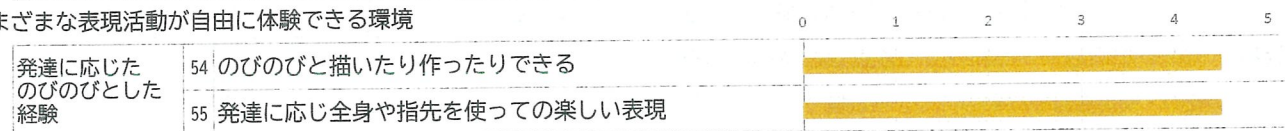
②絵本の楽しさ、読んでもらう心地よさを味わう環境



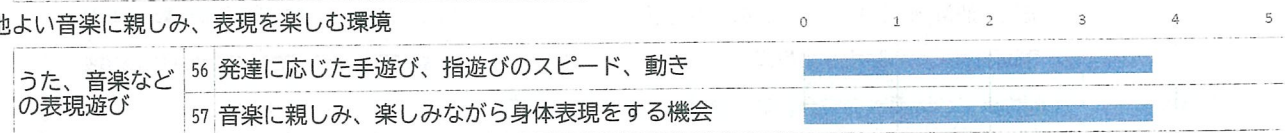
③好きな遊びを十分楽しむ環境



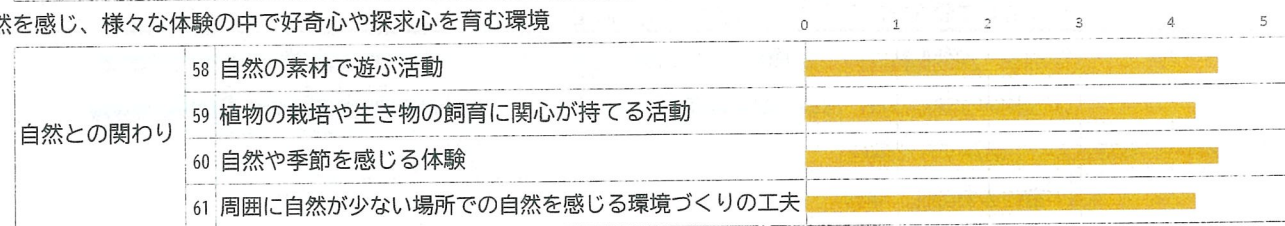
④さまざまな表現活動が自由に体験できる環境



⑤心地よい音楽に親しみ、表現を楽しむ環境

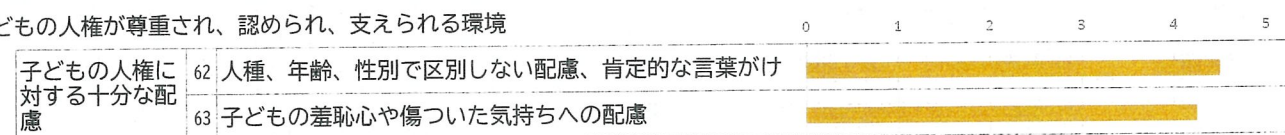


⑥自然を感じ、様々な体験の中で好奇心や探求心を育む環境



項目4 子ども同士の関わりや保育者など園児を取り巻く人的環境

①子どもの人権が尊重され、認められ、支えられる環境



②多様性を尊重する環境



③子ども一人一人の特性に応じて安心して過ごせる環境

		0	1	2	3	4	5
個別的な支援	65 必要に応じ一人での遊びの場や落ち着く場所が確保						
	66 保育者は、一人一人の違いを認め合えるような配慮						
	67 保育者の場面に応じた個々な適切な対応、支援						

④保育者の適切な働きかけ、見守り、関わり

		0	1	2	3	4	5
子どもの遊びを引き出す環境	68 保育者の共感・励ましや子どもの意欲を引き出す対応						
	69 保育者は見通しを持ち、保育の準備がしてある						
子どもの育ちや内面を捉えた視点、理解、援助	70 保育者の適切な声量、温かい言葉がけ、見守り						
	71 子どもの安心、温かなやり取りやスキンシップ						
	72 子どものふるまいに対し感情的ではない適切な対応						

⑤子ども自ら気づき、振り返り、友だちと興味関心を分かち合える環境

		0	1	2	3	4	5
子ども同士の間関係が育つ関わり	73 一人での満足した遊びの保障、見守り						
	74 気持ちを尊重し、他児との仲立ちとなる						
	75 異年齢の子どもたちとの関わり						

⑥家庭との連携

		0	1	2	3	4	5
保護者の子ども理解	76 それぞれの家庭との連携						
	77 保護者に園への理解を深める機会						

⑦地域・社会に関心を持ち、関わりが持てる環境

		0	1	2	3	4	5
地域との関わり	78 保護者や地域への園の様子、取り組みなどの情報発信						
	79 地域の人とのふれあい、行事への参加、世代間交流						
地域の子育て支援	80 未就園児親子と園との交流、園への理解促進						
	81 子育て支援としての情報交換や交流、相談支援						

《総評》

- ◆ 良い点、評価できる点、工夫が感じられる点等
 - ・ 明るく、自然の光も入り、温かさを感じました。のびのびと遊べるスペースと居心地の良い空間でした。
 - ・ 施設が新しいのはもちろんのこと、屋外の遊び場の床が安全を配慮したマットタイプのもので安心して遊ぶことのできる環境となっていました。
 - ・ 0,1歳児と2歳児がうまく仕切られ、紙芝居等の棚で整頓されていました。
 - ・ 1歳児がテラスに出られる造りは良いと思いました。少し死角になるところもありましたが、職員の連携も良く、動線もできており、遊びの流れがスムーズでした。
 - ・ 2歳児の担任は経験を振り返りながら制作へとつなげていましたが、子どもを不必要に待たせない保育をしていてとても良いと思いました。担任の職員の連携がうまくいっていると感じました。職員の準備、話し方、声のトーンなど良かったです。
 - ・ 担任に中堅の保育士が多いので、経験の浅い職員にとっては良い学びとなっていると思いました。
 - ・ 1歳児のフィンガーペイントでは、担任が率先して楽しんでいる様子が良いと思いました。
- ◆ 気になった点、工夫や改善が必要と思われる点等
 - ・ 棚の高いところに荷物が置いてありました。片づけられていて良いのですが、落下の心配があります。安全面での対応が必要だと感じました。
 - ・ 使用済みのオムツを捨てるバケツには蓋があった方が衛生的に良いのではないのでしょうか。

*短時間の観察時間ですので一部分を見ての評価となります。日々の保育が十分反映されているわけではありませんが、まとめの会で出された内容と個々の用紙に基づいて総評とさせていただきます。結果を踏まえて、子どもを取り巻く環境の改善に活かせるよう園内でご検討ください。

【幼稚園部】

「保育環境まつもと指標」フィードバックシート

実施日 **令和6年7月3日(水)**

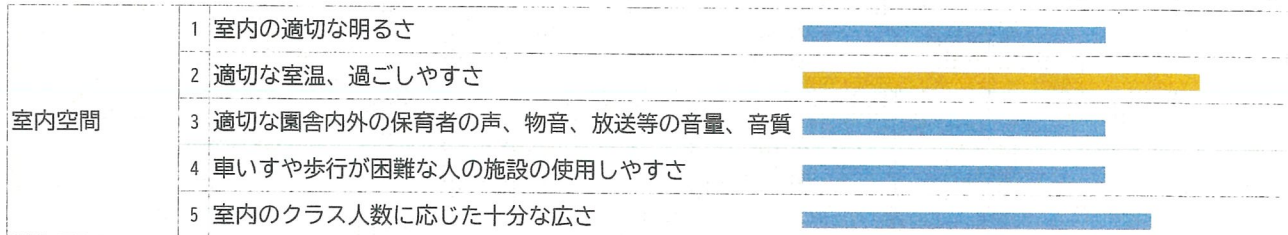
園名 **松本短大幼稚園**

観察者 4名

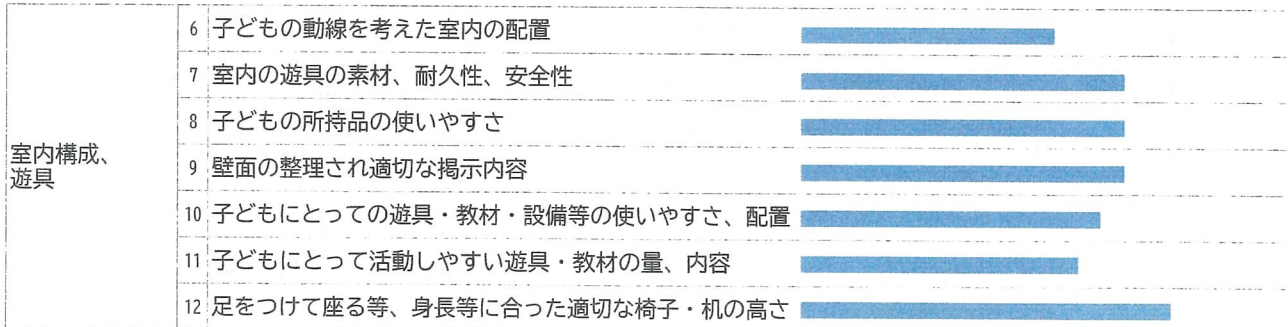
項目1 施設環境や室内外の遊具等の物的環境

■ 4.1以上 ■ 2以下

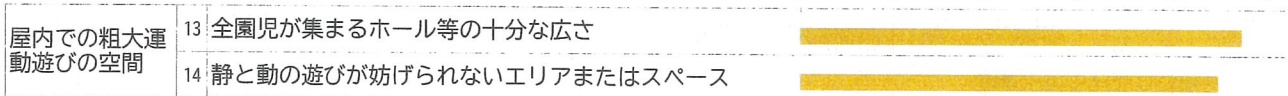
①心地良く過ごしやすい環境



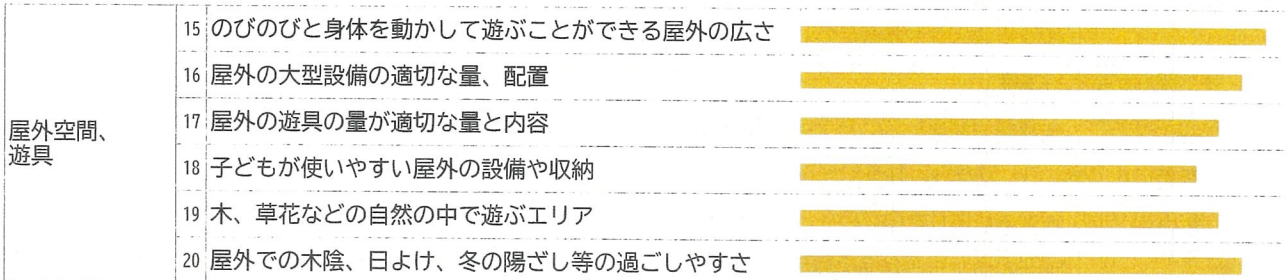
②子どもが主体的に活動できる環境



③室内で身体を十分動かして充実感や満足感が得られる環境

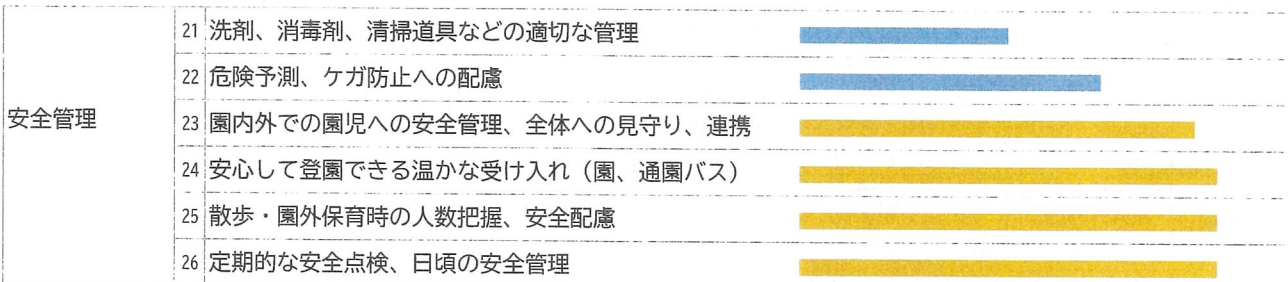


④屋外で身体を十分動かして充実感や満足感が得られる環境

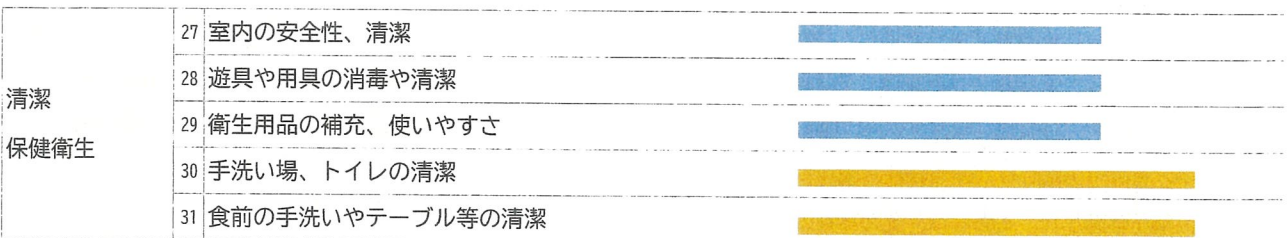


項目2 園児の生活全般、保健衛生、安全面などからみた環境

①子どもの安心・安全を確かなもののできる環境



②清潔で安心し、気持ちよく生活ができる環境



③子どもが主体的に生活できる環境

		0	1	2	3	4	5
食事	32 個々に応じた食事の量、配慮						
	33 食事中の和やかな雰囲気						
	34 保育者の食を大事にする姿勢、食育への意識						
	35 年齢や発達に応じた食事のマナー、適切な言葉かけ						
排泄	36 トイレ、水道の使いやすさ						
	37 それぞれの園児に応じたトイレの使用、見守り						
睡眠	38 午睡時の適切な清潔、衛生、換気、室温						
	39 午睡時の保育者の温かな、適切な見守り						

項目3 園児の体験や遊びの環境

①豊かな話し言葉を育む環境

		0	1	2	3	4	5
言葉等での表現	40 子どもの心情を理解した気持ちを受け止め						
	41 場面や行動に応じた語彙の広がりの手助け						

②絵本の楽しさ、読んでもらう心地よさを味わう環境

		0	1	2	3	4	5
絵本に親しむ	42 子どもの関心に応じた絵本の質、量、配置						
	43 子どもが自由にくつろいで絵本を見るスペース						
	44 クラスの年齢や人数に応じた冊数、量、質、配置						
	45 保育者による読み聞かせ						
46 親子のふれあいの時間を大切に考えた家庭への絵本の貸し出し							

③友だちと関わりながら遊ぶ環境

		0	1	2	3	4	5
遊具、ごっこ遊び	47 ごっこ遊びなどのコーナーの充実（スペース、量、種類）						
	48 クラス人数や年齢に応じた室内遊具の量と種類、内容						

④文字、数に関心が持てる環境

		0	1	2	3	4	5
遊びや生活の中の文字や数	49 年齢や発達に応じた文字、数、量、形などに親しむ機会						

⑤イメージを形にして楽しみ、友だちと共有できる環境

		0	1	2	3	4	5
発達に応じてのびのびと描く経験	50 発達に応じたのびのびと描ける見守り、気持ちの受け止め						
	51 子どもたちの作品の展示						

⑥さまざまな表現活動が自由に体験できる環境

		0	1	2	3	4	5
自分で考えたり、工夫したり、協力を得て、作ったりする経験	52 自分で工夫して描く、作ることができる環境づくり						
	53 子ども同士で協力しながら遊びを楽しむ機会						

⑦心地よい音楽に親しみ、表現を楽しむ環境

		0	1	2	3	4	5
うた、音楽などの表現遊び	54 歌や演奏を聞く歌う踊るなどの音楽に親しむ環境						
	55 音楽家の演奏や楽器の音色を聞いたり親しむ機会						

⑧自然を感じ、様々な体験の中で好奇心や探求心を育む環境

		0	1	2	3	4	5
自然との関わり	56 自然の素材で遊ぶ活動						
	57 植物の栽培や生き物の飼育に関心が持てる活動						
	58 季節に応じた遊び、活動（水・プール、雪遊び等）						
	59 自然や季節を感じる体験						
	60 周囲に自然が少ない場所での自然を感じる環境づくりの工夫						

項目4 子ども同士の関わりや保育者など園児を取り巻く人的環境

①子どもの人権が尊重され、認められ、支えられる環境

		0	1	2	3	4	5
子どもの人権に対する十分な配慮	61 人種、年齢、性別で区別しない配慮、肯定的な言葉かけ						
	62 多様な言語や文化に触れる活動						
	63 子どもの羞恥心や傷ついた気持ちへの配慮						

②多様性を尊重する環境

		0	1	2	3	4	5
多様性の受容	64 障がいや発達についての理解、個々への配慮						
	65 インクルーシブな保育を意識した保育者の配慮、見守り						

③子ども一人一人の特性に応じて安心して過ごせる環境

		0	1	2	3	4	5
個別的な支援	66 必要に応じ一人での遊びの場や落ち着く場所が確保						
	67 保育者は、一人一人の違いを認め合えるような配慮						
	68 保育者の場面に応じた個々な適切な対応、支援						

④保育者の適切な働きかけ、見守り、関わり

		0	1	2	3	4	5
子どもの遊びを引き出す環境	69 保育者の共感・励ましや子どもの意欲を引き出す対応						
	70 保育者は見通しを持ち、保育の準備がしてある						
子どもの育ちや内面を捉えた視点、理解、援助	71 保育者の適切な声量、温かい言葉かけ、見守り						
	72 子どもの安心、温かなやり取りやスキンシップ						
	73 子どものふるまいに対し感情的ではない適切な対応						

⑤子ども自ら気づき、振り返り、友だちと興味関心を分かち合える環境

		0	1	2	3	4	5
子ども同士の間関係が育つ関わり	74 子ども同士のトラブルの場面での適切な対応、援助						
	75 子どもの葛藤や困難にであった時の適切な対応						

⑥家庭との連携

		0	1	2	3	4	5
保護者の子ども理解	76 それぞれの家庭との連携						
	77 保護者に園への理解を深める機会						

⑦地域・社会に関心を持ち、関わりが持てる環境

		0	1	2	3	4	5
小学校との連携	78 小学生と園児との交流の機会						
	79 小学校と園の職員との研修などの連携						
地域との関わり	80 保護者や地域への園の様子、取組みなどの情報発信						
	81 地域の人とのふれあい、行事への参加、世代間交流						
地域の子育て支援	82 未就園児親子と園との交流、園への理解促進						
	83 子育て支援としての情報交換や交流、相談支援						

《総評》

- ◆ 良い点、評価できる点、工夫が感じられる点等
 - ・園庭が広々として開放感があり、また、固定遊具も様々なものがあり、子どもたちも体を動かして遊ぶのに充実していると思いました。
 - ・教育目標を遊戯室に掲示し、それに沿って4月からの取り組みについて写真を用いて展示され子どもたちにも保護者にもわかりやすく、園の特色を示されていると感じました。
 - ・園長先生自らウエルカムボードを率先して作成し、思いが保護者にも伝わりとても良いと感じました。
 - ・防犯カメラを設置により、危機管理面で防犯対策がされ安心感がありました。
 - ・バスキャッチのアプリの活用で登降園の状況把握ができることは良いと感じました。
 - ・柳沢運動プログラムや山雅ふれあい等を通じて体づくりに力を入れたり、英語教室もあつたり園の特色がしっかりされていると感じました。
 - ・バスの運転手の方が施設の管理、修繕などあらゆる面で園を支えてくださっていると感じました。
 - ・園バスの利用により、子どもたちの経験が広がられていました。(散歩や市民プール利用等)
 - ・先生方の声が温かく、やわらかい雰囲気、声の量も適切だと感じました。
- ◆ 気になった点、工夫や改善が必要と思われる点等
 - ・園の構造上しかたがないと思いますが、保育室の水道が1つしかなく、子どもの人数に対して少ないと感じました。
 - ・トイレに常時、石鹸、泡ソープ等が置いてある方が良いと感じました。
 - ・絵本コーナーは充実していましたが、クラスにももう少し絵本があっても良いと感じました。貸し出しが年長と未満児ということでしたので、おもしろい年中組や年少組も貸し出しが拡大すると良いと感じました。
 - ・おもちゃの数はもう少しあっても良いと感じました。(ブロック等)
 - ・保育士の私物が整理できるように収納場所の工夫ができれば良いと感じました。
 - ・消毒などが、子どもが入れる場所に置いてあったので、保管場所を工夫できると良いと感じました。
 - ・掃除道具の収納場所があれば良いと感じますが、水道の近くにあったので、移動させた方が良いと感じました。

*短時間の観察時間ですので一部分を見ての評価となります。日々の保育が十分反映されているわけではありませんが、まとめの会でも出された内容と個々の用紙に基づいて総評とさせていただきます。結果を踏まえて、子どもを取り巻く環境の改善に活かせるよう園内でご検討ください。